

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы</p> <p>Дәріс кешені</p>                               |                                                                                  | <p>57/11 ( )<br/>27 беттің 1 беті</p>                                                            |

## ДӘРІС КЕШЕНІ

**Пән:** Мейіргерлік істе зерттеуді ұйымдастыру және әдістері

**Пән коды:** MIZUA 3301

**БББ атауы:** 6B10104- «Мейіргер ісі»

**Оқу сағаттарының/кредиттерінің көлемі:** 150 сағат (5кредит)

**Оқытылатын курс пен семестр:** 3 курс, 6 семестр

**Дәріс көлемі:** 15 сағат

|                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы</p> <p>Дәріс кешені</p>                                                        |                                                                                  | <p>57/11 ( )<br/>         27 беттің 2 беті</p>                                                                            |

Дәріс кешені «Мейіргерлік істе зерттеуді ұйымдастыру және әдістері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 11 «11» 06 - 2025 ж.  
 Кафедра меңгерушісі  Сейдахметова А.А.

|                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                 |                                                                                  |                                                                                                         |
| Дәріс кешені                                                                                                 |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 3 беті                                                                           |

### Дәріс № 1

**1. Тақырыбы:** Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттері.

Мейіргерлік істегі білімдердің дереккөздері.

**2. Мақсаты:** Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттері.

Мейіргерлік істегі білімдердің дереккөздерімен танысу.

**3. Дәріс тезистері:**

Зерттеу жүргізу процесі. Ол ғылыми зерттеудің жалпы кестесі. Ғылыми таным әдістерін пайдалану.

Зерттеу дизайнінің теориялық және практикалық мақсаты. Зерттеу сұрақтарының типтері: суреттеуші мен түсіндіруші. Зерттеу жүргізудің жалпы логикасы. Білім ақиқаттылық мәселесі. Теорияларды тестілеу және құру. Зерттеу түрінің таңдалуы қойылған мақсат пен міндеттердің сипатына, әлеуметтік мәселені сараптаудың тереңдігіне, оқиғаларды қамту масштабтың байланысты. Қолданылатын зерттеу әдісі мен мәліметтердің түрлеріне байланысты сараптаманы сандық және сапалық деп бөлуге болады.

#### Мейіргер ісі саласындағы алғашқы кәсіби журнал

Алғашқы кәсіби мейіргер журналы Америкада жарық көрді (1900). "American Journal of Nursing" мейіргерлер қоғамының баспа орталығы болды, оның алғашқы бас редакторы мейіргер С.Палмер болды. Айта кету керек, бүгінде бұл журнал әлемдегі ең танымал мейіргерлік журналдардың бірі болып табылады.

#### Мейіргер ісі туралы мәліметтер базасы

Мейіргер ісі оқытушыларының еуропалық Федерациясы (FINE) <https://fine-europe.eu> FINE миссиясы-мейіргерлік білім беру саласындағы озық тәжірибені насихаттау, сонымен қатар Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының Еуропалық аймағында Денсаулық сақтау саласындағы халықтың үнемі өзгеріп отыратын қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін мейіргерлік оқытушылардың біліктілігін арттыру және қолдау. FINE мейіргерлік білім беру саласындағы соңғы зерттеулер туралы хабарлау үшін жыл сайынғы конференциялар ұйымдастырады

Мейіргер ісі және денсаулық сақтау мәселелері бойынша әдебиеттердің жиынтық индексі: CINAHL <https://health.ebsco.com/products/the-cinahl-database>.

Мейіргер ісі саласындағы зерттеулерді қамтитын әлемдегі ең үлкен мәліметтер базасының бірі. Деректер базасында мейіргер ісі, менеджмент, білім беру, теория және тарих сияқты мейіргерлік журналдар мен медициналық журналдарға арналған толық мәтіндердің көздері бар.

ProQuest —Nursing and Allied Health мәліметтер базасы

The Nursing & Allied Health деректер базасы – бұл білім алушыларға, оқытушыларға, зерттеушілерге және медицина қызметкерлеріне арналған кешенді ресурс. Білім алушыларға теорияны практикамен байланыстыруға көмектесу үшін клиникалық зерттеулерді қолданумен есе оқытушыларды мультимедиялық оқу маңызымен қамтамасыз етуге көмектесетін жүйе. Nursing & Allied Health мәліметтер базасына ғылыми әдебиеттер, клиникалық оқыту видеолары, анықтамалық материалдар және ғылыми негізделген ресурстар, соның ішінде диссертациялар мен жүйелі шолулар бар.

#### Медициналық клиникалық зерттеулердің дизайны

Дизайн түсінігін ағылшын тілінен аударғанда

(design) жоспар, жоба, сызба, конструкция

мағынасын береді.

- Дәлелді медицинадағы санды және сапалы зерттеу әдістері.
- Клиникалық сынақ, анықтамасы, жіктелуі.
- Дәлелді медицинадағы статистикалық анализ.
- Клиникалық зерттеу нәтижелерінің дәлелділік деңгейі және ұсынылым градациясы.

**Клиникалық сынақ** - науқастарды негізгі (сынақ жүргізілетін) немесе бақылау

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                          |                                                                                  |                                                                                                  |
| Дәріс кешені                                                                                          |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 4 беті                                                                    |

(салыстыру) топтарға енгізіп медициналық іс-әрекеттер мен клиникалық ақырының арасындағы себепті мен нәтижелік байланысын анықтауға арналған **келешек бағытта (проспективті) жүргізілетін қандайда болмасын тексеріс** (медициналық журналдар редакторларының халықаралық ұйымының анықтамасы).

- Бұл жаңа теориялық ілім нақтылығын тексеретін клиникалық сынақтардың **(КС) ен ақырғы бөлігі.**
- **КС дизайн түрі – бұл клиникада ғылыми зерттеуді өткізу әдісі, яғни оны ұйымдастыру немесе архитектурасы**
- **КС дизайн түрі – бұл жіктелген белгілер жинағының 3 түрден тұрады олар:**
  - 1) нақты клиникалық жағдайлар;
  - 2) зерттеу әдістері
  - 3) нәтижелерді өңдейтін статистикалық (сандық) әдістер.

#### ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ УАҚЫТЫ БОЙЫНША ЖІКТЕЛУІ.

Бір кадамдық зерттеуші- уақыт туралы өздерінің жағдайын бағалаусыз яғни белгілі бір уақытта қатысушылар туралы барлық ақпаратты жинайды.

Динамикалық (бойлық) - қатысушылар туралы ақпарат динамикада жинақталған, яғни уақыт кезеңі ішінде: бақылаудың басында.

Олар болашақ, ретроспективті, қос бағытқа бөлінеді

**4. Иллюстрациялық материал:** Презентация

**5. Әдебиет:** Н 1,2,4; К1,2; Э 1,6.

**6. Бақылау сұрақтары:**

- Зерттеу жүргізу процесі?
- Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттері.
- Мейіргерлік істегі білімдердің дереккөздері.

#### Дәріс № 2

**1. Тақырыбы:** Мейіргерлік істен сабақ беруде және ғылыми-зерттеу жұмысында инновацияларды қолдану.

**2. Мақсаты:** Мейіргерлік істен сабақ беруде және ғылыми-зерттеу жұмысында инновацияларды қолдануды үйрену

**3. Дәріс тезистері:**

**Зерттеу дизайны – бұл клиникада ғылыми зерттеуді өткізу әдісі, яғни оны ұйымдастыру немесе архитектурасы.**

**Зерттеулердің дизайны бойынша жіктелуі:**

- **Обсервационды зерттеулер** (бақылау)- бұл зерттеуде бір немесе одан да көп науқастар тобы белгілі бір сипаты бойынша бақылауда болады, ал зерттеуші

мәліметтерді жағдайлардың табиғи үрдісінде, белсенді араласпай жәй бақылау арқылы жинайды;

- **Экспериментальдық зерттеулер – жасалған іс-әрекеттің** (препарат, процедур, ем) нәтижесі бағаланады; бір, екі немесе одан көп топтар қатысады. Жасалатын іс-әрекет бақыланады.

**Медициналық зерттеулерге қойылатын маңызды талаптар:**

- Зерттеуді дұрыс ұйымдастыру (дизайн) және рандомизацияның математикалық

|                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA</b><br/><b>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL</b><br/><b>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                |
| Дәріс кешені                                                                                                        |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 5 беті                                                                                  |

жағынан негізделген әдісі.

- Зерттеудің өткізілетін орны
- Зерттеудің ұзақтылығы
- Алынған мағлұматтардың статистикалық өңделуінде санау әдістері ретімен қолданған.

### Медициналық зерттеулер түрлері

1. Пилоттық зерттеу
2. Рандомизацияланған клиникалық зерттеу
3. Бақыланатын және бақыланбайтын
4. Параллельді және перекрестті зерттеулер
5. Ашық және соқыр зерттеулер
6. Перспективалы
7. Бір орталықты және көп орталықты
8. Когортты
9. Істі зерттеу-бақылау

Мақсаты бойынша зерттеулер бөлінеді:

- профилактикалық;
- скринингтік;
- диагностикалық зерттеулер;
- терапиялық зерттеулер - эксперименттік препараттардың немесе хирургиядағы немесе сәулелік терапиядағы жаңа әдістердің тиімділігі мен қауіпсіздігін зерттеу үшін жүргізіледі;
- өмір сапасын зерттеу- созылмалы аурумен ауыратын науқастардың өмір сүру сапасын жақсарту жолдарын зерттеу үшін жүргізіледі.
- Сандық зерттеу, аты айтып тұрғандай, бақылау нәтижелерін есептеумен байланысты. Сандық деректер-бұл сандық форматта ұсынылған кез-келген мәліметтер, мысалы, статистикалық мәліметтер, пайыздық көрсеткіштер және т.б. көптеген адамдарға белгілі сандық зерттеу түрі-бұл халықтың қолданбалы статистикасы, онда директивалық органдар мен басқа адамдарға халықпен байланысты шешімдер қабылдау кезінде ақпарат беру үшін адамдардың әртүрлі санаттарының пропорциялары қолданылады (мысалы, әйелдердің 30%, жұмыссыздардың 10% және т. б.).
- Биостатистикалық ақпарат (мысалы, инфарктың таралуы пайыздық түрде) медицинада Денсаулық сақтау бағдарламалары туралы медициналық қызметтерді жеткізушілер мен әкімшілердің шешім қабылдау процесінде қолданылады.
- Денсаулық сақтау технологияларын дамытудағы сандық зерттеулердің кең таралған мысалдары-рандомизацияланған бақыланатын сынақтар түрінде жиі жүргізілетін эксперименттер, олардың міндеті емдеудің басқа түрлерімен немесе (сирек) емдеудің болмауымен салыстырғанда жаңа технологияны қолданудың әсерін анықтау болып табылады. Бұл ретте пациенттердің сипаттамалары, сондай-ақ емдеудің жаңа түрінің дозасы мен қабылдау жиілігі өлшенеді және есептеледі.
- Пациенттерге бақылау жүргізіледі және мақсатты аурудың өлшенетін параметрлеріндегі өзгерістер (соңғы нүктелер), ықтимал жанама әсерлер (жағымсыз реакциялар), сондай-ақ ауырсыну жиілігі сияқты субъективті деректер сияқты маңызды деректер жиналады.
- Бұл бақылаулар шындықтың бейтарап көрінісі болып табылады және болашақты көрсете алады деп болжанады. Мысалы, егер жаңа медициналық препарат қайталанатын эксперименттерде салыстыру үлгісімен салыстырғанда инфаркт санын азайтса, нақты өмірде бірдей медициналық препараттың арқасында ұқсас пациенттерде жағдай ұқсас болады деп болжанады (клиникалық сынақ жағдайларына қарағанда, жағдайлар көбірек бақыланатын кезде болады).

|                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                 |                                                                                  |                                                                                                         |
| Дәріс кешені                                                                                                 |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 6 беті                                                                           |

Сандық зерттеулердің сипаттамасы

- Нақты пәндерге қатысты
- Объективті
- Деректерді синтездеу үшін индуктивті талдау әдісі қолданылады
- Нақтылық пен дәлдікке шоғырлану
- Теорияны тексеру себеп-салдарлық қатынастар
- Талдаудың негізгі элементтері: өлшеу және статистикалық талдау
- Өлшеуге және жалпылауға болатын біртұтас шындық

**4. Иллюстрациялық материал:** Презентация

**5. Әдебиет:** Н 1,2,4; К1,2; Э 1,6.

**6. Бақылау сұрақтары:**

- Мейіргерлік істен сабақ беруде және ғылыми-зерттеу жұмысында инновацияларды қолдану.
- Зерттеу дизайны дегеніміз не?
- Зерттеулердің дизайны бойынша жіктелуі;
- Мақсаты бойынша зерттеулер қаншаға бөлінеді?

### Дәріс № 3

**1. Тақырыбы:** Сындарлы-күшті сыни ойлауды қалыптастыру

**2. Мақсаты:** Сындарлы-күшті сыни ойлауды қалыптастыру әдістерімен танысу.

**3. Дәріс тезистері:**

Сыни ойлау (кейде Критикалық ойлау, ағылш. Critical thinking) — факттерді анализдеу арқылы тұжырым қалыптастыру. Бұл ұғым күрделі және әртүрлі анықтамаларға ие, ол негізінен рационалдылықты, скептикалықты, сыңаржақтылықсыз анализдеуді және факттік дәлелдерді тексеруді қамтиды. Сыни ойлау дегеніміз өз-өзін басқаратын, өз-өзін тәрбиелейтін, өз-өзін бақылайтын және өз-өзін түзететін ойлау формасы. Оның алғышарты сананы кемелдендірудің қатаң стандарттарына келісу және оларды сергек қолдану болмақ. Сыни ойлау тиімді қарым-қатынас жасау мен проблемаларды шешу қабілеттерін меңгеруді талап етеді, сондай-ақ болмысымыздағы табиғи эгоцентризмді және социцентризмді жеңуді міндеттейді. Сыни ойлау терминіні халықаралық термин жүйесінде ойлаудың "критикалық" түрі ретінде аталады, ол яғни грек. κριτικός = kritikos = "сын", "бағалау", "тексеру", т.б. көп мағыналы сөзден шыққан; мұндағы "сын" ұғымы күнделік тұрмыстағы "айыптау" мағынасында емес, интеллектуалды қабілетті білдіреді, әрі "бағалау", "анықтау", "пайымдау", және "ажырата білу" секілді мағыналарға ие. Сыни ойлаудың интеллектуалды негізі бейне оның этимологиясы секілді өте ежелгі заманға барып тіреледі, яғни осыдан 2500 жыл бұрынғы Сократтың оқыту практикасы мен пайымдауларында осы ұғымға жақын мазмұндар кездеседі; Сократ сауалдарды

тексерістен өткізудің жаңа әдісін тапқырлап, адамдар өздерінің білімге деген сенімділіктерін рационалды анықтай алмайтыны сынды әлсіздігін көрсетіп берді және мұнда Сократтық ирония да қатар жүрді. Логикалық аргументацияны зерттеу сыни ойлауды зерттеуге қатысты болады. Логика аргументтерді анализдеуге, және оның дұрыстығын немесе бұрыстығы бағалауға байланысты болады. Эпистемологияның тармақтарында сыни ойлау логикалық дұрыс ойлауға мән береді, ол логикалық дұрыс және логикалық қате тұжырымдарды ажыратуға мүмкіндік береді.

Лоикалық ойлаудың "бірінші толқынында" ойлаушы өз ой желісінің сыртына шығып, ұғымдар, немесе ой түйіндері арасындағы байланыстарды сыңаржақтылықтардан қарамаққа азат түрде анализдейді. «Сыни ойлаудағы логицизмнен тысқары» атты эссесінде Керри С. Уолтерс бұл идеологияны былай сипаттайды: "Сыни ойлаудың логикалық ізденісі білім алушыларға мынадай ақпарат береді: Бұл ойлау моделі әдеттегі академиялық даналыққа еніп кеткені соншалық, көптеген ұстаздар оны канон ретінде қабылдайды." Мұндай қағидалар ғаламды сандық түсінуге тәуелділіктің артуына ілесіп

|                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA</b><br/><b>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL</b><br/><b>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                |
| Дәріс кешені                                                                                                        |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 7 беті                                                                                  |

пайда болған.

Сыни ойлаудың "екінші толқынындағы" авторлар сыни ойлаудың "бірінші толқынға" тән логоцентризмдік моделінен саналы түрде алшақтады. Көптеген ғалымдар сыни ойлауды құрайтын нәрселерге азырақ эксклюзивті көзқараспен қарай бастағанымен, рационалдық пен логика сыни ойлаудың басты негізі ретінде қабылданды. Уолтерс пікірі бойынша, "бірінші толқындағы" эксклюзивті логоцентризмдік түсінік "жақсы ойлау дегеніміз логикалық ойлауға жеңілдетілген ойлау деген негізсіз болжамды" басшылыққа алған. Дедукция, абдукция және индукция

Логикада қолданылатын Аргумент терминологиясы

Толық мақаласы: Пайымдау

Логикалық ойлаудың үш түрі бар. Бейресми түрде айтқанда, формалды дедукциядан басқа логикалық пайымдаудың екі түрін ажыратуға болады, олар индукция және абдукция. Дедукция дегеніміз аргументтің алғышарт құрылымынан қорытынды шығару болып, формалды түрде тұжырымдау ережелері қолданылады. Мысалы: Х деген адам (алғышарт), сосын барша адамның келбеті бар (алғышарт), сондықтан Х-тің де келбеті бар (логикалық қорытынды).

Индукция дегеніміз бір логикалық қорытынды шығару моделі болып, мұнда қорытынды шығару құрылымы нақты деректер мен факттер арқылы дәйектеледі. Абдукция

Абдукция дегеніміз эвристикалық ұқсастықты қолдану арқылы тұжырым жасау болып, егер біраз алдына-ала білу болмаса, бұл мүмкін емес. Мысалы: "мен өрістегі қойларды байқадым, олар маған ақ болып көрінді, сондықтан демек қой деген нәрсе ақ түсті болады". Дедуктивті тұжырымға салыстырсақ: Кем дегенде кейбір қойлар ақ болады.

#### 4. Иллюстрациялық материал: Презентация

#### 5. Әдебиет: Н 1,2,4; К1,2; Э 1,6.

#### 6. Бақылау сұрақтары:

- Сыни ойлау дегеніміз не?
- Дедукция, индукция дегеніміз не?

### Дәріс № 4

**1. Тақырыбы:** Ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқық және этиканы реттеу негіздері.

**2. Мақсаты:** Ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқық және этиканы реттеу негіздерін меңгеру

#### 3. Дәріс тезистері

**Медициналық зерттеу** – мақсаты ғылыми әдістермен адам денсаулығы, аурулар, олардың диагностикасы, емдеу немесе профилактикасы туралы жаңа білім алу болып табылатын зерттеу.

#### Медициналық зерттеулер жүргізу тәртібі

Медициналық зерттеулерді жүргізуге рұқсат алу тәртібі

1. Медициналық зерттеулерге медициналық-биологиялық эксперименттер, клиникаға дейінгі (клиникалық емес) зерттеулер, клиникалық зерттеулер, қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер кіреді.

2. Медициналық зерттеуді жүргізуге рұқсат алу үшін Орталық және Жергілікті комиссия құрылған.

"Биоэтика жөніндегі орталық комиссия туралы ережені бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2019 жылғы 5 сәуірдегі № ҚР ДСМ - 20 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілердің мемлекеттік тіркеу тізімінде № 18480 болып тіркелген) сәйкес уәкілетті органның жанында құрылады.

Жергілікті комиссиялар медицина ұйымдарының базасында тәуелсіз бағалау жүргізу үшін құрылады.

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                          |                                                                                  |                                                                                                  |
| Дәріс кешені                                                                                          |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 8 беті                                                                    |

### Медициналық зерттеулер мынадай құжаттар қажет:

- 1) биоэтикалық зерттеулер жүргізетін Орталық (бұдан әрі – Орталық комиссия) және Жергілікті (бұдан әрі – Жергілікті комиссия) комиссиялардың оң қорытындысы;
- 2) зерттеу орталығында (бұдан әрі – Кеңес) ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет мәселелерін қарайтын уәкілетті консультациялық - кеңесші орган тарапынан медициналық зерттеу жүргізуге рұқсат болған жағдайда жүргізіледі.
- 3) Медициналық зерттеу материалдарына биоэтикалық сараптама қорытындысын алу үшін зерттеуге демеуші (бұдан әрі – демеуші беруші) (немесе зерттеу басшысы) медициналық зерттеу материалдарын Орталық немесе жергілікті комиссияға ұсынады.

Бағдарламалық - нысаналы жоба шеңберінде медициналық зерттеулер жүргізу кезінде зерттеу жүргізуге арналған құжаттар Орталық комиссияға, гранттық жобалар шеңберінде материалдар Жергілікті комиссияға ұсыналады. Егер Жергілікті комиссия зерттеу орталығында болмаса, онда демеуші (немесе зерттеу басшысы) өзге ұйымның жергілікті комиссиясына жүгінеді. Жергілікті комиссияны таңдау кезінде комиссияның тиісті түрдегі зерттеу материалдарын қарау тәжірибесі ескеріледі.

7. Орталық комиссия мынадай жағдайда интервенциялық клиникалық зерттеу материалдарының биоэтикалық сараптамасын жүргізеді:

1) екі және одан да көп зерттеу орталықтарында сыналатын әдісті және (немесе) құралдарды интервенциялық клиникалық зерттеуді жүргізу (зерттеудің бірыңғай хаттамасы бойынша);

2) Қазақстан Республикасынан тыс жерде жүргізілген сыналатын әдіске және (немесе) құралдарға интервенциялық клиникалық зерттеу жүргізу.

8. Орталық комиссия екі және одан көп зерттеу орталығында зерттеу жүргізу жағдайда интервенциялық емес клиникалық зерттеу материалдарына биоэтикалық сараптамасын жүргізеді (зерттеудің бірыңғай хаттамасы бойынша).

9. Жергілікті Комиссия осы Қағидалардың 9 және 10-тармақтарында көрсетілген клиникалық зерттеулерді қоспағанда, медициналық зерттеудің барлық түрлерінің материалдарына биоэтикалық сараптама жүргізеді.

10. Медициналық-биологиялық эксперимент, клиникаға дейінгі (клиникалық емес) зерттеу жүргізу кезінде демеуші (немесе зерттеу басшысы) Жергілікті комиссияға мынадай құжаттарды ұсынады:

Қоғамдық денсаулық саласында зерттеу жүргізу кезінде демеуші (немесе зерттеу басшысы) Жергілікті комиссияға мынадай құжаттарды ұсынады:

1) еркін нысандағы ілеспе хаты бар қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы зерттеуді жүргізуге арналған өтінім;

2) осы Қағидаларға қосымшаға сәйкес нысан бойынша зерттеушінің түйіндемесі, GLP курстарынан өткені туралы сертификат;

3) зерттеуші қол қойған зерттеу хаттамасы;

4) зерттеу субъектілері немесе олардың заңды өкілдері үшін қазақ және орыс тілдеріндегі зерттеу туралы ақпарат (егер ол хаттама бойынша талап етілсе);

5) зерттеу субъектісінің қазақ және орыс тілдеріндегі ақпараттандырылған келісімінің нысаны (егер ол хаттама бойынша талап етілсе);

6) қағаз тасымалдауыштағы деректерді/сауалнаманы жинау нысанының үлгісі (егер ол хаттама бойынша талап етілсе);

7) қосымша құжаттар (егер ол хаттама бойынша талап етілсе).

14. Медициналық зерттеу материалдарына биоэтикалық сараптама жүргізу және қорытынды беру мерзімі сараптамалық жұмыстарға ақы төлеу және құжаттардың толық тізбесі ұсынылған күннен бастап он төрт жұмыс күнінен аспайды.

15. Құжаттар пакеті толық ұсынылмаған жағдайда Жергілікті комиссия үш жұмыс күннің ішінде құжаттарды Демеушіге (немесе зерттеу басшысына) қайтарады.

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                          |                                                                                  |                                                                                                  |
| Дәріс кешені                                                                                          |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 9 беті                                                                    |

16. Жергілікті комиссия зерттеу орталығы бекіткен рәсімдері бойынша Медициналық зерттеу материалдарына биоэтикалық сараптама жүргізеді. Орталық комиссия Орталық комиссия бекіткен рәсімдер бойынша медициналық зерттеу материалдарына биоэтикалық сараптама жүргізеді.

17. Қажет болған жағдайда Орталық немесе Жергілікті комиссия Демеушіден (немесе зерттеу басшысынан) ұсынылған құжаттар тізбесіндегі нақты ережелер бойынша түсініктемелерді сұратады. Демеушінің немесе зерттеу басшысының комиссия сұрататын қосымша деректерді ұсыну үшін қажетті уақыты биоэтикалық сараптама жүргізу мерзіміне кірмейді және күнтізбелік алпыс күннен аспайды. Медициналық зерттеудің биоэтикалық сараптамасының нәтижелері бойынша Орталық немесе Жергілікті комиссия мынадай:

- 1) еркін нысанда медициналық зерттеу жүргізуді мақұлдау туралы;
- 2) медициналық зерттеу жүргізуге өтінім материалдарын пысықтау қажеттілігі туралы;
- 3) медициналық зерттеу жүргізуден бас тарту туралы шешімдердің бірін қабылдайды.

19. Мыналар:

- 1) зерттеу жүргізуде ғылыми негізділіктің болмауы;
- 2) биоэтикалық тұрғыдан зерттеу жүргізудің жарамсыздығы;
- 3) "Тиісті фармацевтикалық практикаларды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 27 мамырдағы [№ 392 бұйрығымен](#) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу

тізілімінде № 11506 болып тіркелген) бекітілген Гуд лаборатори Практик (Good Laboratory Practice) (клиникаға дейінгі (клиникалық емес) зерттеулер үшін, егер қолданылатын болса) және тиісті Гуд клиникал практик (Good Clinical Practice) клиникалық практикасының (клиникалық зерттеулер үшін, егер қолданылатын болса) стандарттарында көрсетілген адам мен жануарлардың қатысуымен зерттеулер жүргізудің негізгі қағидаттарын бұзу зерттеу жүргізуден бас тарту үшін негіз болып табылады.

Биоэтикалық сараптама нәтижелері бойынша комиссияның шешімі Орталық немесе Жергілікті комиссияның қорытындысы түрінде ресімделеді. Комиссияның қорытындысы Демеушіге немесе зерттеу басшысына жіберіледі.

Демеушінің (зерттеу басшысының) сараптама нәтижелерімен келіспеушіліктер туындаған жағдайда, Комиссия медициналық зерттеу материалдарын Демеушінің өзінің (зерттеу басшысының) қатысуымен және тәуелсіз сарапшыларды тарта отырып, қайта қарайды.

21. Орталық және Жергілікті комиссияның оң қорытындысы негізінде зерттеушілер зерттеу орталығының Кеңесіне медициналық зерттеу жүргізуге өтінім береді. Медициналық зерттеу жүргізуге арналған өтінім осы Қағидалардың 10-13-тармақтарында көрсетілген құжаттар пакетін және Орталық және Жергілікті комиссияның оң қорытындысын қамтиды.

22. Медициналық зерттеу жүргізуге арналған өтінім Кеңес отырысында қаралады, ол мынадай:

- 1) медициналық зерттеу жүргізуді мақұлдау туралы;
- 2) медициналық зерттеу жүргізуге арналған өтінім материалдарын пысықтаудың орындылығы туралы;
- 3) медициналық зерттеу жүргізудің орынсыздығы туралы шешімдердің бірін қабылдайды.

Зерттеу орталығы Кеңес хатшылығына келген сәттен бастап медициналық зерттеу жүргізуге арналған өтінімді қарау мерзімі Кеңес отырыстарын өткізудің мерзімділігіне байланысты, бірақ 30 күнтізбелік күннен аспайды.

|                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                              |                                                                                  |                                                                                                      |
| Дәріс кешені                                                                                              |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 10 беті                                                                       |

#### 4. Иллюстрациялық материал: Презентация

5. Әдебиет: Н 1,2,3,4; Қ1,2; Ә 1,6,7,9.

#### 6. Бақылау сұрақтары:

- Медициналық зерттеулер жүргізу тәртібі қандай?
- Ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқық және этиканы реттеу негіздері.

#### Дәріс №5

1. **Тақырыбы:** Практикалық мейіргер ісіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін трансферттеу.

2. **Мақсаты:** Сандық мәліметтерді жинау құралдары

#### 3. Дәріс тезистері:

Сандық зерттеулер анықтауға көмектеседі:

- қанша адамның белгілі бір ауруға шалдыққанын анықтауға көмектеседі,
- аурудың экономикалық салдары қандай,
- белгілі бір медициналық препараттың арқасында қанша адам артықшылыққа ие бола алады, артықшылықтың мәні неде,
- медициналық препаратты оған қол жеткізілгеннен кейін қаншалықты жиі қолдануға болады.

Барлық осы аспектілерді шешім қабылдау кезінде ескеру өте маңызды.

Зерттеудің сандық және сапалық әдістері бір-бірін толықтыра алады және тіпті ұқсас болып көрінуі мүмкін. Мысалы, сауалнаманы пайдалану сапалы зерттеу ретінде қарастырылуы мүмкін, бірақ сауалнаманың қалай жасалғанына байланысты сандық болуы мүмкін.

Зерттеуші респонденттерден шкала бойынша жауап беруді сұрағанда (мысалы, 1-ден "толық келіспеймін" – деп, 5-ке "толық келісемін" деген жауап беру), бұл сандық зерттеудің бір түрі. Егер жауап еркін түрде қабылданса және пациенттер масштабпен немесе жауап нұсқаларымен шектелмесе, зерттеу сапалы болып табылады. Дегенмен, пациенттердің нәтижелерін бағалау дамыған сайын, зерттеушілер ұсынған нәтижелердің шкаласы мен басқа да өлшемдері пациенттер қатысатын сапалы әдістер арқылы жақсы қалыптасады. Зерттеулер міндетті түрде сапалы немесе толық сандық болмайды. Зерттеудің танымал түрі сапалы және сандық әдістерді қолданатын "аралас әдістерді" зерттеу деп аталады. Зерттеушілер сандық және сапалық деректерді жеке-жеке талдаудың орнына әдейі біріктіреді. Аралас әдістер дегеніміз не екендігі туралы анықтамалар көп болғанымен, ең көп тарағандардың бірі оларды әдістемелік тәсіл ретінде сипаттайды

- нақты өмірдің контекстік түсіндірмелерін ескеретін зерттеу мәселелеріне назар аудару, көптеген көзқарастардан қарау және мәдени әсер;
- құрылымдық элементтердің мәнін зерттеу және түсіндіру үшін сандық зерттеудің құрылымдық элементтерінің дәл бағалау мәндері мен жиілігін және дәл сапалы зерттеуді қолдану;
- көптеген әдістерді қолданыңыз (мысалы, инвазивті сынақтар және терең сұхбат);
- олардың әрқайсысының күшті жақтарын пайдаланудың көрсетілген әдістерін әдейі енгізу немесе біріктіру;
- сонымен қатар, философиялық және теориялық ұстанымдар аясында тергеу жүргізу.

#### Сандық зерттеу әдісінің артықшылығы:

Зерттеу объектілерін үлкен көлемде қамту (респонденттер, орындар және т.б.). бірақ та қол жеткізуге қиын түсетін сегменттерді (мысалы, жоғарғы/төменгі қабаттағы халық) дәстүр бойынша сапалық зерттеу әдісін пайдаланады.

Сұрау қатысушыларының анонимді қалу мүмкіндігі бар.

Сандық зерттеуді өткізу үшін сауалнамаға жинақталған сұрақтар тізімі дайындалады. Сауалнама өзінде жабық сұрақтар (ұсынылған варианттарының ішінен жауап беруді талап етеді) ғана емес, ашық сұрақтарды да кіргізеді (респонденттің ашық және толық жауап беруін жорамалдайды).

|                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы</p>                                                          |                                                                                  |                                                                                                         |
| <p>Дәріс кешені</p>                                                                                          |                                                                                  | <p>57/11 ( )<br/>27 беттің 11 беті</p>                                                                  |

Сандық және сапалық әдістер өзінің “еңбек бөлінісіне” ие. Ақпарат жинау мен талдауда біріншілері - қорытындылау, құрылымдық, типтендіру функциясын орындаса, екіншілері - түсіну, нақтылау және жеке даралау функциясын орындайды.

**4. Иллюстрациялық материал:** Презентация

**5. Әдебиет:** Н 1,2,3,4; Қ1,2; Э 1,6,7,9.

**6. Бақылау сұрақтары:**

- Сандық зерттеу дегеніміз не?
- Сандық зерттеулердің сипаттамасы
- Сандық мәліметтерді жинау құралдары

### Дәріс № 6

**1. Тақырыбы:** Мейіргерлік істі дамытудың мемлекеттік бағдарламалары.

Мейіргерлік тәжірибедегі стандарттар туралы ұғым, олардың мақсаты.

**2. Мақсаты:** Білім алушыларға мейіргерлік істі дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын түсіндіру.

**3. Дәріс тезистері:**

Қазіргі уақытта орта буындағы мамандарға талап өте жоғары. Олар арнайы кәсіби маман, тәжірбиелік дағдыларды меңгерген болуы керек. 2013 жылдан бастап «Мейірбике ісі» пәнін модульдік оқыту технологиясын қолдануға бағыттап отырмыз. Оқыту технологиясы төмендегі мәселелерді үйретеді:

медицина қызметкерлерімен, ұйымдар мен мекеме қызметкерлерімен тиімді қарым – қатынас жасаудың принциптерін;

медицина қызметкерлерімен, ұжым мен мекеме қызметкерлерімен нәтижелі қарым – қатынас жасаудың тиімді жолын талдап, қолдануын;

медицина қызметкерлерімен, ұйымдар мен мекеме қызметкерлерімен жасайтын қарым – қатынастың тиімді әдістерін қолдануын;

медицина қызметкерлерінің, ұйымдар мен мекеме қызметкерлерінің жеке өміріне, ыңғайлылық және қауіпсіздігіне көңіл бөлуін қадағалайды.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 15 қаңтардағы № 176 Жарлығында айтылған 5.6.2. Медициналық білім беруді жаңғырту Қазақстан Республикасы ЖОО-лары мен колледждерінің мейіргерлік іс оқытушылары үшін мейіргерлік іс бойынша магистрдің қазақстандық дипломы және JAMK (Финляндия) университетінің Master of Health дипломы берілетін бірлескен Қазақстан-фин ғылыми-педагогикалық магистратурасы енгізілді. 5.6.3. Инновациялар мен медицина ғылымын дамыту. Отандық медицина ғылымының деңгейін бағалау және сапасын арттыру мақсатында жыл сайын еліміздің ғылыми ұйымдарының Ұлттық рейтингі жарияланатын болады, бұл олардың ашықтығы мен бәсекеге қабілеттілігін жоғарылатуға мүмкіндік береді.

**4. Иллюстрациялық материал:** Презентация

**5. Әдебиет:** Н 1,2,3,4; Қ1,2; Э 1,6,7,9.

**6. Бақылау сұрақтары:**

Мейіргерлік істі дамытудың мемлекеттік бағдарламалары қандай?

Мейіргерлік тәжірибеде қандай стандарттар бар?

Стандарттардың мақсаты?

### Дәріс № 7

**1. Тақырыбы:** Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулер. Биомедициналық зерттеулер тұжырымдамасы.

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                          |                                                                                  |                                                                                                  |
| Дәріс кешені                                                                                          |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 12 беті                                                                   |

**2. Мақсаты:** Білім алушыларға мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулер туралы түсініктеме беру.

**3. Дәріс тезистері:**

**Биомедициналық зерттеулер жүргізу қағидаларын және зерттеу орталықтарына қойылатын талаптарды бекіту туралы**

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-310/2020 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21851 болып тіркелді

**Биомедициналық зерттеулер жүргізу қағидалары және зерттеу орталықтарына қойылатын талаптары**  
**Жалпы ережелер**

1. Биомедициналық зерттеулер жүргізу қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) және зерттеу орталықтарына қойылатын талаптар "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі Кодексі (бұдан әрі – Кодекс) 227-бабының 10-тармағына сәйкес әзірленді және биомедициналық зерттеулер жүргізу тәртібін айқындайды, сондай-ақ зерттеу орталықтарына қойылатын талаптарды белгілейді.

2. Осы Қағидалар биомедициналық зерттеулердің барлық түрлеріне қолданылады, келесіні қоспағанда:

1) бір мезгілде бірнеше дәрілік заттарды (мемлекеттік тіркеуі жоқ және (немесе) бар) пайдаланудың клиникалық зерттеулерін қоса алғанда, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды клиникалық зерттеу);

2) тірі организмнен тыс диагностикаға арналған медициналық бұйымдардың клиникалық-зертханалық сынаулары (in vitro);

3) дәрілік заттардың клиникаға дейінгі (клиникалық емес) зерттеулері;

4) медициналық бұйымдардың биологиялық әсерін бағалауды зерттеу (сынау).

3. Осы Қағидаларда келесі терминдер мен анықтамалар пайдаланылады:

1) ақпараттандырылған келісім – зерттеу субъектісінің немесе оның заңды өкілінің шешімді қабылдау үшін маңызы бар барлық зерттеу аспектілері туралы ақпаратты алғаннан кейін нақты зерттеуге қатысу келісімін ерікті растау рәсімі;

2) биомедициналық зерттеу – мақсаты адамның өмірі, денсаулығы, аурулар, оларды диагностикалау, емдеу немесе олардың профилактикасы, сондай-ақ өмір процестерімен, аурулармен және денсаулықпен байланысты генетикалық және экологиялық факторлар туралы жаңа білімді ғылыми әдістермен алу болып табылатын зерттеу;

3) биоэтика – өмір туралы ғылымның жаңа жетістіктерін қолданудың моральдық, әлеуметтік, құқықтық аспектілерін талдау мақсатында биомедициналық және гуманитарлық ғылымдарды біріктіретін пәнаралық ғылыми бағыт;

4) биоэтикалық сараптама – биомедициналық зерттеу материалдарын алдын ала қарау және биоэтика жөніндегі комиссияның этикалық қолайлылығы, қатысушылар үшін қауіпсіздігі және осы зерттеудің орындылығы тұрғысынан негізделген қорытындысын беру;

5) демеуші – биомедициналық зерттеудің бастамашысы болып табылатын және оны ұйымдастыруға және (немесе) қаржыландыруды жүзеге асыратын жеке немесе заңды тұлға.

6) денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган (бұдан әрі – уәкілетті орган) – Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес денсаулық сақтау қызметінің әртүрлі салаларындағы құралдардың, әдістердің, технологиялардың, білім беру және ғылыми бағдарламалардың, көрсетілетін қызметтердің тиімділігі мен сапасын айқындауға, сондай-ақ денсаулық жағдайы бойынша еңбекке уақытша жарамсыздығын, кәсіби

|                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы</p>                                                          |                                                                                  |                                                                                                         |
| <p>Дәріс кешені</p>                                                                                          |                                                                                  | <p>57/11 ( )<br/>27 беттің 13 беті</p>                                                                  |

жарамдылығын айқындауға бағытталған ұйымдастырушылық, талдамалық және практикалық іс-шаралар жиынтығы;

7) зерттеу субъектісі – медициналық зерттеуге қатысатын тірі адам немесе жануар;

8) интервенциялық емес клиникалық зерттеу – дәрілік затты немесе медициналық бұйымды мемлекеттік тіркеуден өткізгеннен кейін жүргізілетін және медициналық практика шеңберінде тағайындалатын зерттеу;

9) интервенциялық зерттеу – зерттеу субъектісі ретіндегі адам қатысатын, зерттеуші-дәрігер клиникалық зерттеулер жүргізу тәртібіне сәйкес келетін интервенциялық

клиникалық зерттеу хаттамасы негізінде зерттеу субъектісіне арнайы араласуды тағайындайтын зерттеу;

10) клиникаға дейінгі (клиникалық емес) зерттеу – зерттелетін затты (дәрілік затты) өзіндік ерекшелікті әсерін зерделеу және (немесе) адам денсаулығы үшін қауіпсіздігінің дәлелдемелерін алу мақсатында бағалаудың ғылыми әдістерін қолдану арқылы зерделеу жөніндегі химиялық, физикалық, биологиялық, микробиологиялық, фармакологиялық, токсикологиялық және басқа да эксперименттік зерттеу немесе зерттеулер сериясы;

11) клиникалық зерттеу – субъект ретінде адамның қатысуымен аурулардың профилактикасы, диагностикасы және емдеу құралдарының, әдістері мен технологияларының қауіпсіздігі мен тиімділігін анықтау немесе растау үшін жүргізілетін зерттеу;

12) қолданбалы биомедициналық зерттеу – ауруларды диагностикалау, емдеу немесе олардың профилактикасы, халықтың денсаулығын қамтамасыз ету саласында нақты мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған биомедициналық зерттеу;

13) медициналық-биологиялық эксперимент – жай-күйдің пайда болу немесе аурудың даму себептерін, жағдайлары мен тетіктерін анықтау, емдеу және профилактика әдістерін әзірлеу үшін зертханалық жануарларға зерделенетін жай-күйдің немесе аурудың құрылымдық-функционалдық кешенін оңайлатылған нысанда жаңғыртуға (модельдеуге) негізделген зерттеу;

14) мониторинг – биомедициналық зерттеудің орындалуын бақылау және оны жүргізуді қамтамасыз ету, деректер жинау және хаттамаға, жоспарға, бағдарламаға, стандартты операциялық рәсімдерге және стандартқа сәйкес, тиісті клиникалық практика - Гуд клиникал практик (Good Clinical Practice) зерттеу нәтижелерін ұсыну рәсімі;

15) сыналатын әдістер мен (немесе) құралдардың клиникалық зерттеулерінің аудиті – осы қызметті жүзеге асыру фактісін растау үшін, сондай-ақ деректерді жинау, өңдеу және ұсыну рәсімдерінің клиникалық зерттеу хаттамасының талаптарына, стандартты операциялық рәсімдерге, тиісті клиникалық практикаға сәйкестігін бағалау үшін клиникалық зерттеуден және зерттеу орталығынан тәуелсіз сарапшылар жүзеге асыратын сыналатын әдістер мен (немесе) құралдарға клиникалық зерттеу жүргізуге тартылған тараптардың құжаттамасы мен қызметін жүйелі, тәуелсіз және құжатталған тексеру – Гуд клиникал практик (Good Clinical Practice) және нормативтік талаптар;

16) тиісті клиникалық практика - Гуд клиникал практикалар (Good Clinical Practice) – клиникалық зерттеулерді жоспарлау, ұйымдастыру, жүргізу, мониторингілеу, аудит, құжаттандыру, сондай-ақ алынған деректер мен ұсынылған нәтижелердің дұрыстығы мен дәлдігінің кепілі болып табылатын, сондай-ақ зерттеу субъектілерінің құқықтарын, денсаулығын және құпиялылығын қорғауды қамтамасыз ететін олардың нәтижелерін талдау және ұсыну стандарты;

17) хаттама конспектісі – клиникалық зерттеу хаттамасының қысқаша мазмұны;

18) іргелі биомедициналық зерттеу – өмірлік процестер мен аурулардың физикалық, химиялық және функционалдық механизмдерін түсіну және базалық білімін кеңейту

|                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA</b><br/><b>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL</b><br/><b>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                |
| Дәріс кешені                                                                                                        |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 14 беті                                                                                 |

мақсатында жүргізілетін биомедициналық зерттеу.

### **Биомедициналық зерттеулер жүргізу тәртібі**

4. Биомедициналық зерттеулер тірі адамдар мен жануарларға (зерттеу субъектілеріне), тірі және қайтыс болған адам мен жануардың биологиялық үлгілеріне,

сондай-ақ клиникалық-эпидемиологиялық деректерді және өзге де медициналық ақпаратты пайдалану негізінде жүргізіледі.

Биомедициналық зерттеулер іргелі және қолданбалы биомедициналық зерттеулерді қамтиды. Қолданбалы биомедициналық зерттеулер медициналық-биологиялық эксперименттерді, клиникаға дейінгі (клиникалық емес) зерттеулерді, клиникалық зерттеулерді және қоғамдық денсаулық саласындағы зерттеулерді қамтиды.

5. Биомедициналық зерттеулер мынадай құжаттар болған кезде жүргізіледі:

1) биоэтикалық сараптама жүргізетін биоэтика жөніндегі орталық (бұдан әрі – Орталық комиссия) немесе жергілікті (бұдан әрі – Жергілікті комиссия) комиссияның оң қорытындысы;

2) зерттеу орталығындағы ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет мәселелерін қарауға уәкілетті консультациялық-кеңесші орган (ғалым, ғылыми, ғылыми-клиникалық, сараптамалық кеңес) тарапынан биомедициналық зерттеу жүргізуге мақұлдау (бұдан әрі – Кеңес) оң қорытындысы.

3) интервенциялық клиникалық зерттеулер үшін зерттеуге қатысушының өмірі мен денсаулығы сақтандыру туралы құжаттар.

6. Орталық комиссия Кодекстің 228 – бабының 5 – тармағында белгіленген тәртіппен уәкілетті органның жанынан құрылады.

Денсаулық сақтау ұйымдарында олардың негізінде жүргізілген зерттеулерді тәуелсіз бағалау үшін жергілікті комиссиялар құрылады.

Биоэтика жөніндегі орталық және жергілікті комиссиялар пәнаралық негізде құрылады, олардың құрамына медициналық, гуманитарлық кәсіптердің, қоғамдық ұйымдардың өкілдері және заң мамандары кіреді.

7. Зерттеу демеушісі (бұдан әрі – демеуші) немесе зерттеу жетекшісі:

1) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы 2020 жылғы 7 шілдедегі Кодексінің № 360 – VI ҚРЗ 228-бабы 3-тармағының 4) тармақшасына сәйкес Биоэтика жөніндегі орталық комиссия бекітетін биоэтикалық комиссиялар қызметі стандарттарының талаптарында (бұдан әрі – Стандарттар) белгіленген тәртіппен биоэтикалық сараптама комиссияның орталық (бұдан әрі – Орталық комиссия) немесе жергілікті (бұдан әрі – жергілікті комиссия) қорытындысын алады.

2) зерттеу орталығының Кеңесі туралы Ережеде және зерттеу орталығының бірінші басшысы бекітетін зерттеу орталығының ішкі нормативтік құжаттарында белгіленген тәртіппен зерттеу орталығы кеңесінің қорытындысын алады.

8. Биомедициналық зерттеу демеушісінің немесе зерттеу жетекшісінің басшылығымен бекітілген зерттеу жүргізу жоспары бойынша зерттеу хаттамасын жасай отырып және зерттеу нәтижелері қамтылған есепті дайындай отырып жүргізіледі. Жоспардың орындалуын бақылау зерттеу жетекшісіне жүктеледі.

9. Биомедициналық зерттеу жүргізу қажетті материалдық-техникалық базасы және тиісті зерттеу саласындағы білікті мамандары бар зерттеу орталығының базасында жүргізіледі.

10. Осы Ережелерге сәйкес биомедициналық зерттеу жүргізу кезінде ресімделетін құжаттар оларды ресімдеген ұйымның электрондық және (немесе) қағаз түрінде есепке алу журналында (журналдарында) есепке алынуға жатады.

11. Биомедициналық зерттеу жүргізуге жауапты тұлғалар:

|                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы</p>                                                          |                                                                                  |                                                                                                         |
| <p>Дәріс кешені</p>                                                                                          |                                                                                  | <p>57/11 ( )<br/>27 беттің 15 беті</p>                                                                  |

1) алынған нәтижелерді уақытылы жинауды, себептерін көрсете отырып және енгізілген өзгерістердің алынған нәтижелерге әсерін бағалай отырып, зерттеу жоспарынан ауытқуларды тіркеуді қамтамасыз етеді, сондай-ақ анықталған ауытқуларды жою жөнінде шаралар қабылдайды;

2) алынған нәтижелерді түсіндіруді және талдауды, биомедициналық зерттеу нәтижелері туралы есепті дайындауды, алынған нәтижелердің құпиялылығын қамтамасыз етеді.

12. Биомедициналық зерттеу жүргізу сапасын қамтамасыз етеді:

1) зерттеу орталығының басшысы қамтамасыз ететін биомедициналық зерттеулерді материалдық-техникалық жарақтандыру;

2) басқарудың болуы (биомедициналық зерттеудің барлық кезеңдерінде биомедициналық зерттеу хаттамасын сақтау; зерттеу орталығы деңгейінде қабылданған стандартты операциялық рәсімдерді сақтау (клиникалық зерттеулер үшін);

3) биомедициналық зерттеу параметрлерін жоспарлау;

4) құжаттаманы ресімдеу жүйесі (бастапқы деректері бар жұмыс журналдары, қорытынды есеп, мұрағаттар);

5) зерттеудің сенімділігі мен алынған нәтижелердің негізділігін қамтамасыз ету үшін сапа кепілдіктерінің жүйесі.

Биомедициналық зерттеу жүргізілетін жабдықтың кепілдік қызмет көрсету мерзімі көрсетілген тиісті сапа сертификаты болады, сондай-ақ оған жабдықтың жұмысын тексеру кестесі қоса беріледі.

13. Сапаны бақылау биомедициналық зерттеу деректерінің дұрыстығын және оларды өндеудің дұрыстығын қамтамасыз ету мақсатында жұмыстың барлық кезеңдерінде жүзеге асырылады.

Биомедициналық зерттеулердің сапасын бақылау мониторинг жүргізу жолымен, ал клиникалық зерттеулер үшін инспекция мен аудит жүргізу жолымен жүзеге асырылады.

14. Зерттеу орталығының басшысы зерттеу жоспарында белгіленген талаптардың орындалуын, зерттеу жүргізудің объективтілігі мен тәуелсіздігін, алынатын нәтижелердің дұрыстығын қамтамасыз етеді.

15. Зерттеу аудитін Кеңестің хаттамалық шешімі бойынша зерттеу орталығының қызметкерлері арасынан тиісті клиникалық практика - Гуд клиникал практик (Good Clinical Practice) сертификаты бар құзыретті мамандар жүргізеді, аудит жүргізу үшін басқа бейінді ұйымдардан сарапшыларды тартуға жол беріледі.

16. Осы Қағидаларға сәйкес биомедициналық зерттеу жүргізу кезінде ресімделетін құжаттар немесе олардың көшірмелері белгіленген талаптар бойынша зерттеу жетекшісінде сақталуға тиіс.

17. Осы Қағидаларға сәйкес биомедициналық зерттеу жүргізу кезінде зерттеу орталығы ресімдейтін құжаттар электрондық нұсқада үш жыл бойы сақталуға тиіс.

18. Қазақстан Республикасының аумағында жүргізілетін, жүргізу тәртібі осы Қағидаларда айқындалатын барлық биомедициналық зерттеулер, сондай-ақ дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды клиникалық зерттеулер, тірі организмнен тыс (in vitro) диагностикалау үшін медициналық бұйымдарды клиникалық-зертханалық сынақтар, дәрілік заттарды клиникаға дейінгі (клиникалық емес) зерттеулер, медициналық бұйымдардың биологиялық әсерін бағалауды зерттеулер (сынақтар) тіркеуге жатады.

Тіркеуді биомедициналық зерттеулерді есепке алу, олардың орындалуын мониторингтеу және орындалатын зерттеу жөніндегі ақпарат негізінде мүдделі тараптар арасындағы зерттеу процестерін үйлестіру үшін уәкілетті орган айқындаған жұмыс

|                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                 |                                                                                  |                                                                                                         |
| Дәріс кешені                                                                                                 |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 16 беті                                                                          |

органы жүргізеді.

### **Зерттеу орталықтарына қойылатын талаптар**

19. Биомедициналық зерттеулер жүргізілетін зерттеу орталықтарына қойылатын талаптар:

- 1) ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде аккредиттеудің болуы;
- 2) жүргізілетін зерттеулер саласына сәйкес білімі бар персоналдың болуы.

20. Базасында клиникалық зерттеулер жүргізілетін зерттеу орталықтарына осы Қағидалардың 19-тармағында көрсетілген талаптармен қатар мынадай талаптар қойылады:

- 1) медициналық қызметті жүзеге асыруға лицензияның болуы;
- 2) зерттеу орталығы деңгейінде қабылданған клиникалық зерттеулер жүргізу үшін стандартты операциялық рәсімдердің болуы;
- 3) медициналық білімі және тиісті клиникалық практика бойынша оқыту туралы құжаты бар персоналдың болуы-Гуд клиникал практик (Good Clinical Practice);
- 4) қарқынды терапия және реанимация жүргізу үшін жағдайлардың болуы (интервенциялық клиникалық зерттеулер жүргізу үшін).

### **4. Иллюстрациялық материал: Презентация**

### **5. Әдебиет: Н 1,2,3,4; Қ1,2; Э 1,6,7,9.**

### **6. Бақылау сұрақтары:**

Биомедициналық зерттеулер жүргізу дегенді қалай түсінесіз?

Биомедициналық зерттеулер жүргізу қағидалары қандай?

Зерттеу орталықтарына қойылатын талаптарды атаңыз.

## **Дәріс № 8**

**1. Тақырыбы:** Мейіргерлік іс ғылыми білім ретінде және мейіргерлік зерттеудің әдістемесі.

**2. Мақсаты:** Білім алушыларды мейіргерлік зерттеудің әдістемесімен таныстыру.

### **3. Дәріс тезистері:**

Мейіргер көрсететін күтім барынша жоғары нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін қазіргі замандағы білімдер мен ғылыми зерттеулерге негізделуі тиіс. Мейіргер зерттеулерінде құрылған берік дәлелі бар жаңа білім базасын жасайды. Мейіргерлер ғылыми зерттеулер арқылы кәсіби білімді дамытуға өз үлесін қосуға жауапты. "Зерттеу сауаттылығы" немесе "зерттеу хабардарлығы" термині мейіргерлердің зерттеулері ХХІ ғасырда болуы керек деген мағынада көптеген зерттеушілермен қолданылады. Мейіргерлердің сыни ойлау қабілеттілігі, аналитикалық және критикалық дағдыларға ие болуы, зерттеулер мен дәлелдемелерге қол жеткізу процестерін сыни түсінуге ие болуына ықпал етеді. Зерттеуге байланысты этикалық мәселелер туралы хабардар болуы бар зерттеуді сынай білу, бағалау және дәлелдемелердің басқа да түрлерін білу керек. Осы дағдыларға және "зерттеу әдебиетіне" ие бола отырып, мейіргер өзінің практикалық қызметінде дәлелдемелердің нақты түрлерін пайдаланудың орындылығын бағалай білуі тиіс. Флоренс Найтингейл жиі бірінші мейіргер -зерттеуші ретінде қарастырылады. Оның зерттеулері 1850-ші жылдары Қырым соғысы кезінде сарбаздардың аурушандығы мен өлім - жітіміне шоғырланған. Найтингейл тәжірибеде "зерттеу" сұрақтарын анықтап, осы

мәселелерге жауап табуға тырысу үшін деректерді жүйелі түрде жинауды қолға алды. Оның " зерттеуі " ауру адамдар үшін, қоршаған ортадағы өзгерістер, оның ішінде тазалық, желдету, таза су және дұрыс тамақтануның маңыздылығын атап айтып кетті. Ол 1959 жылы зерттеу пікірталас тобымен, мейіргер зерттеушілері үшін алғашқы өзін-өзі көмек көрсету тобын құрды. Мейіргер ісі саласындағы зерттеулердің өсуі баяу болса да, ол дамуды жалғастырады және практикамен, саясатпен, білім берумен және басқарумен

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                          |                                                                                  |                                                                                                  |
| Дәріс кешені                                                                                          |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 17 беті                                                                   |

байланысты кең ауқымға ие болды. Оған, мысалы, мейіргерлік күтім тиімділігі туралы зерттеулер, медициналық көмек көрсетудің жаңа түрлерін әзірлеу және бағалау, мейіргерлік істің теориялары мен тұжырымдамаларын кеңейту, саясаттың тәжірибеге әсері, мейіргерлік персоналды оқытудың жаңа рөлі мен жаңа тәсілдері кіреді. Мейіргер мамандығы өз зерттеу корпусын дамыту және денсаулық сақтау және әлеуметтік ғылымдар саласындағы зерттеулерге өз үлесін қосу үшін үнемі өсіп келеді. Медициналық зерттеулердің табиғаты күрделі. Біз қазірдің өзінде науқастарды күту саласындағы зерттеулер жүргізе отырып, тәжірибе, күтім, білім беру және басқару нәтижелері саласындағы зерттеулерді қамтып, кең сипатқа ие деп болжадық. Сонымен қатар, мейіргерлер кәсіби командалар құрамында және түрлі медициналық мекемелерде жұмыс істейтінін есте сақтаған жөн. Осыған байланысты кәсіби жұмыспен байланысты бірқатар проблемалар мен мәселелер туындауы мүмкін. Бұл факторлар мейіргерлік зерттеулерінде әсер етеді. Мейіргер ісі саласындағы зерттеулерді анықтау барысында, мейіргер ісінде зерттеумен айналысатын адамдардың көзқарасын көрсетеді. Денсаулық сақтау және медициналық қызмет көрсету саласындағы зерттеулерді сипаттай отырып, зерттеудің жүйелі және қатаң процесі ретінде анықтайды, оның мақсатын сипаттау және түсіндіру, тұжырымдамалары мен теорияларын әзірлеу болып табылады. Ол білімнің ғылыми жиынтығына өз үлесін қосуға бағытталған. Содан кейін бұл зерттеулер басқа да денсаулық сақтау саласындағы пәнаралық зерттеулердің маңыздылығын түсінуге көшеді. Олардың әрқайсысы зерттеудің мәнмағынасын анықтайды және ол қалай жүргізілуге тиіс деген өз көзқарасымен келеді. Осылайша, мейіргер ісі саласындағы ғылыми зерттеулерді анықтау кезінде зерттеу топтарының әлеуетті пәнаралық сипатын және зерттеу проблемаларының кең ауқымын шешу үшін пайдаланылатын "сапалық" және "сандық" зерттеу әдістерінің бұдан туындайтын кең спектрін ескеру қажет. Ғылыми зерттеулер анықтамаларын қарауға көшпес бұрын, негізгі пайдаланылатын, дизайн, зерттеу бағытын және зерттеу әдістерін сапалық және сандық талдау және медициналық зерттеулердің күрделілік мәселесін шешу үшін екі тәсіл де біріктірілуі мүмкін екенін түсіну маңызды. Бірінші зерттеу жүргізу алдында зерттеу тақырыбын анықтап оны талдау керек. Негізгі мәселені анықтап, алға мақсат қоя білу керек. Мақсатқа сай міндеттерді дайындаймыз. Зерттеу барлық жағынан нормативті құқықты базаға, құжаттарға, этикалық принциптерге сай болуы қажет. Зерттеу барысында қалай, кіммен жұмыс істейтінін анықтаймыз. Келісім шарт жүргізіледі, зерттеу түріне байланысты яғни экспериментальды ма немесе бір уақыт аралығында бақылау ма соған сай интерьерю, сауалнама немесе араласулар жүргізілуі мүмкін. Зерттеу тәсілі - зерттеушінің ұстанымы мен болжамдарын, зерттеу процесін және деректерді жинау мен талдау әдісін қамтитын тұтас құрылым. Сапалы зерттеулер ұзақ уақыт бойы әлеуметтік және мінез - құлық ғылымдарының бір бөлігі болған интерпретативті немесе конструктивистік ұстанымның бір бөлігі болып табылады. Бұл тәсіл жеке перспективалар мен уайымдарды сипаттау және түсіну үшін қолданылады. Мысалы, сапалы зерттеулер пациенттің тәжірибесі немесе қызметкерлердің жаңа жұмыс тәсілдерін қабылдауы немесе мейіргерлік істе жаңа рөлдер туралы сұрақтарға жауап беру үшін пайдаланылуы мүмкін. Сапалы зерттеу, мысалы, ұлттық денсаулық сақтау қызметі,

пациенттің тікелей бастан кешкен қандай мәселелерді зерттей алады? Пациент жергілікті денсаулық сақтау қызметтерінің дамуына қалай қарайды? Жеке көзқарастар мен уайымдар туралы ақпаратпен бірге қарау және бақылау, ақпарат жинау сияқты зерттеу әдістері қолданылады. Мейіргерлік іс зерттеулерінде сандық тәсілдер бір күтімнің басқаға қарағанда жақсы әсері бар ма екенін өлшеу үшін пайдаланылуы мүмкін. Мысалы, сандық құрылымдар сияқты зерттеу сұрақтарына жауап бере алады "А күтімі жақсыма Б күтімі ма?" Сандық зерттеулер сандық деректерді жинау мен талдауға формальды тәсілді қолданады. Мейіргер ісі саласындағы зерттеулердің күрделі сипатын ескере отырып, олардың бірінде консенсусқа жеткен бір анықтаманы табу қиын. Алайда, зерттеудің көптеген анықтамаларында жүйелік процестің кейбір элементтері бар - жаңа білімді іздеу

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                          |                                                                                  |                                                                                                  |
| Дәріс кешені                                                                                          |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 18 беті                                                                   |

немесе жоспарлы және қисынды болып табылатын қызметті түсінуді тереңдету, сондай-ақ сұраққа жауап іздеу ж. т. б. Мейіргерлік тәжірибе, білім беру және саясат туралы жаңа білімді дамытып оны меңгеруге ұмтылудағы мәселелерге жауап беру және проблемаларды шешу мақсатында ақпаратты жинауда жүйелі тәсілде дәлелді тәжірибе маңызды орын алады. Дәлелді тәжірибе дегеніміз не? Пациенттерге мейіргерлік көмектің қандай түрін ұсыну туралы шешім қабылдау қиын емес. Алайда олардың нақты дәлелі бар түрін тәжірибеде қолдануы, нәтижесінің тиімділігін анықтау, бағалау өте маңызды. Себебі әр бір адам организмы жеке яғни индивидуалды болып келеді. Дәлелді тәжірибенің анықтамаларының бірі пациенттерге күтім жасау туралы шешім қабылдау кезінде ең жақсы нақты деректерді пайдалану болып табылады. Осы анықтамадан біз шешімнің ағымдағы үздік дәлелдемелерге, сондай-ақ мейіргерлердің жеке тәжірибесін пайдалануға негізделуі тиіс екенін және шешім анық жасалуы тиіс екенін көре аламыз. Бүгінгі күні пациенттің пікірі, жеке адамға медициналық көмек көрсету туралы қабылданатын кез келген шешім бірінші кезекте қарастырылады. Сондықтан дәлелді тәжірибенің үш айқын негізгі компоненті бар деп айтуға болады. Нақты пациентке күтім жасау туралы ғылыми негізделген шешімді қабылдай отырып, мейіргер қазіргі уақытта бар ең жақсы деректерді пайдалануы, нақты пациенттің қалауын ескеру, өз білімі мен тәжірибесін шешім қабылдау үшін пайдалануы тиіс. Пациентті қалай күту туралы шешім қабылдаған кезде мейіргер өз тәжірибесінде бар ең жақсы дәлелдемелерді іздеуі және пайдалануы тиіс, олар пациенттің талаптарын, құндылықтарын, мән-жайларын және қалауын ескеруі тиіс және олар өз кәсіби тәжірибесін, білімі мен пайымдауларын шешім қабылдаған кезде біріктіруі тиіс. Барлық үш элемент бірге пайдаланылуы тиіс, бірақ олардың әрқайсысының маңыздылығы әр түрлі жағдайларда әр түрлі. Басты принцип адам өмірінің сапасын барынша арттыру үшін неғұрлым тиімді күтім жасау болып табылады. Ғылыми негізделген практиканың өсуі денсаулық сақтаудың барлық салаларында сыншыларға ие және ғылыми негізделген практиканың құндылықтарына қатысты шектеулі консенсус бар. Дәлелдемелерге негізделген тәжірибені тиімді енгізу дәлелдемелердің иерархиясына кедергі келтіреді, ол дәлелдемелердің жоғары түрі ретінде рандомизацияланған бақылау сынақтарына ықпал етеді және ең үздік тәжірибені әзірлеу кезінде рефлексия құндылығын мойындауды елемейді. Мейіргерлер өзінің кәсіби тобында да, жалпы медициналық және әлеуметтік қызметтерде де нақты деректерге негізделген практикамен байланысты пікірталастар туралы хабардар болуы тиіс. Денсаулық сақтаудың барлық аспектілерінде ғылыми негізделген, бірақ ішінара науқастарды күтуіндегі біраз шектеулер бар. Біріншіден, мейіргерлік істің кейбір салаларында зерттеулердің жетіспеуі бар, бұл мейіргерлік күтім тиімділігін анықтау үшін пайдалы. Олар клиника, теория немесе басқару жағынан болсын барлық жағынан мейіргер ісін дамытуға ұмтылады. Теорияны дамытпай біз практикаға үлес қоса алмаймыз, практикада жаңа технологияларды меңгере алмаймыз. Сол себептен

бірінші оқу бағдарламасын өзгерткен кезінде барлық жағынан оны зерттеп, біздің елге сәйкестендіріп, жаңа технологияларды енгізу қажет.

**4. Иллюстрациялық материал:** Презентация

**5. Әдебиет:** Н 1,2,3,4; Қ1,2; Э 1,6,7,9.

**6. Бақылау сұрақтары:**

Зерттеу жұмыстарының маңыздылығы неде?

Дәлелді тәжірибе дегеніміз не?

Мейіргерлік зерттеудің әдістемесі қандай?

### Дәріс № 9

**1.Тақырыбы:** Мейіргерлік ғылыми зерттеулер клиникалық мәселені зерттеудің жүйелік процесі ретінде.

**2.Мақсаты:** Білім алушыларға мейіргерлік ғылыми әдістер арқылы клиникалық мәселені

|                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                 |                                                                                  |                                                                                                         |
| Дәріс кешені                                                                                                 |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 19 беті                                                                          |

зерттеудің ерекшеліктерін түсіндіру.

### 3. Дәріс тезистері:

Дәлелді мейіргерлік зерттеу басқа мамандардың ең үздік клиникалық дәлелді зерттеулеріне сүйене отырып, тәжірибе негізінде дәлелді шешім қабылдауды қарастырады. Яғни мейіргер зерттеу жүргізу үшін дәлелді зерттеуге негізделген ақпарат көздеріне сүйенуі керек.

Әрине, дәлелдемелерді іздеу ісіндегі тиімді көмекші электронды деректер базасы (ДБ) болып табылады. Алайда, қазіргі таңда биомедициналық журналдарда жарияланымдардың саны бүгінгі күні 15 млн болып отыр.

Fokin V. A 2002 ж. анықтамасы бойынша медициналық шаралардың барлығы тек 15 % жағдайында ғана ғылыми дәлелдерге сүйене отырып жасалған. 1/3 жағдайда біздің емдеу процедураларымыздың нәтижелігі дәлелденбеген, осыған қарамастан біз оларды қолданамыз. 1/3 жағдайда нәтижелілігі дәлелденген, бірақ біз оларды клиникалық тәжірибеде қолданбайды делінген.

Әлемде медициналық мақалалардың 80% ағылшын тілінде жарияланады.

1996 ж. Ұлыбританияның жалпы тәжірибелік мейіргерлері арасында жүргізілген сұрастыру бойынша, олардың 80% клиникалық шешімді дәлелді медицина тәсілдеріне сүйене отырып қабылдайтыны анықталды.

Украина Харьков қаласында жасалған әдістемелік нұсқамада жыл сайын әлемде медициналық-биологиялық бейіндегі 2 млн-ға жуық мақалалар жарияланып отыратындығы айтылады (жылына 2 есе көп). Бұл ретке жарияланған ақпараттардың көп болып артуы, оларды дәлелді ақпарат көздері екендігіне күмән тудырады. Яғни, бүгінде әлемдегі баспасөзден шығатын материалдардың тек 5%-ы ғана дәлелді ақпарат болып табылады.

Сондықтан мейіргер зерттеуге қажетті дәлелді ақпарат көздерін тиімді пайдалана білуі тиіс. Ол мейіргерлік тәжірибенің сапасының артуына әсер етеді.

Мейірбике ісіндегі ғылыми зерттеулер кез келген басқа ғылыми пән сияқты кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін нақты ғылыми дәлелді ақпараттарды алу әдісі болып табылады.

Сондықтан осы тақырып өзекті болып табылады.

Зерттеу мақсаты: Мейіргерлік зерттеуге қажетті дәлелді ақпарат көздерін жинақтау.

Зерттеу жүргізу нәтижесінде жинақталған дәлелді ақпарат көздерін бағалау.

Зерттеу міндеттері:

- Еуропаның ғылыми-медициналық сайттарынан (Pubmed, Cyberleninka, Stat.fi) мақалалар оқу, соның әдістеріне сүйене отырып, зерттеу жұмысын жүргізу, статистикалық ақпараттарды жинақтау, талдау.
- Мейіргерлік шетелдік дәлелді ақпарат көздеріне сипаттама жүргізу.
- Қазақстандағы мейіргерлік зерттеуге қажетті дәлелді ақпарат көздерін табу

### Дәлелді медицинадағы жалпы шолу

Мейірбикелік зерттеулер-бұл пациенттерге көмекті жақсарту және/немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық процесі. Кейбір авторлардың пікірінше (P. Buard, P. Morrison, 1990) зерттеулер мейірбикелердің қандай жұмыс атқаратынын түсіну, бағалау және талдау жолындарын білдіреді делінген.

Соңғы екі онжылдықта медицинада білімнің жаңа саласы – дәлелді медицина (ДМ – evidence – based medicine) қалыптасты. Сөзбе-сөз аударғанда - " фактілерге негізделген медицина "немесе" медициналық практикаға ғылыми негізделген "немесе"ғылыми – дәлелді медицина" терминінің мәнін нақты көрсетеді.

Дәлелді медицина (ДМ) - нақты науқасқа емдеу әдісін таңдау кезінде дәлелденген ең жақсы клиникалық зерттеулердің қорытындыларын пайдалану. «Доказательная медицина - новые подходы и проблемы» мақалада, авторы И. Масичанықтамасы бойынша – бұл

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                          |                                                                                  |                                                                                                  |
| Дәріс кешені                                                                                          |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 20 беті                                                                   |

диагностикаға, таралуға, шынайы ағымға, емге және ауруларды алдын алуға арналған зерттеу. Ол ең дәлелге негізделген тәжірибе "Evidence-Based Medicine". Ол бұрынғы емдеу, диагностикалау әдістерінен нақты айырмашылығымен ерекшелінетін медицина қызметкерлерден критикалық бағалауды талап ететін клиникалық медицинаның жаңа бағыты.

ДМ - ның даму тарихына тоқталатын болсақ медициналық зерттеулерде ғылыми принциптер маңыздылығының жоғарылауы 20-ғасырдың 80-90-шы жылдары дәлелге негізделген немесе дәлелді медицина деп аталатын бағыттың пайда болуына әкелді. 1990 жылы Мак Мастер университетінің (Торонто, Канада) Дэвид Сакетт және басқалар., ғалымдар (evidence-based-medicine) «Дәлелге негізделген медицина» -деген ұғым енгізді. "Дәлелді медицина" термині алғаш рет 1992 жылы «Guyatt et al» мақаласында медициналық әдебиетте пайда болды. ДМ идеясы Канадада 1988 жылы Макмастер университетінде пайда болды, бірақ 1990-шы жылдары бүкіл әлемде танымал болды. Дегенмен, 19 ғасырда өмір сүрген және медицина ғылымындағы барлық жаңа жаңалықтарды мониторингілеудің мүмкін еместігін көрсеткен ағылшын эпидемиологы Арчи Кокрейн ДМ негізін қалаушы болып саналады. Соңғы он жыл ішінде әлемде ДМ қолдануға деген қызығушылық қарқынды өсуде.

#### **Дәлелді медицинаның қолданудағы медицина саласындағы жетістіктері**

ҚР дәрігерлері дәлелді медицинаны пайдалана және қолдана отырып созылмалы дерті бар науқастар диспансеризациясының жаңа ережесі бойынша негізін дайындады. Осы диспансеризацияны қалағаннан кейін созылмалы дерттер азая бастады.

15.06.2009. жылы Алматыда Орталық Азия аймағында алғашқы рет дәлелді медицина орталығы ашылды. Бұл орталық тек Қазақстанда ғана емес, бүкіл Азия елдеріндегі алғашқы орталық. Яғни осы дәлелді медицина орталығы дәрігерлердің өзінің жұмыс орнында отырып интернет арқылы осы институтта білімін жетілдіруге мүмкіндік береді. Ол АҚШ-тың халықаралық даму агенттігінің көмегімен ашылды. Бұл орталықта дәрігерлер артериялық гипертензияны дәлелдейді. Болашақта орталықта өзге ауру түрлері бойынша да мамандар Алматыға келіп әуре болмай өздерінің аудан орталықтарында және ауылдарында білімін жетілдіруге мүмкіндік алады.

Қазіргі таңда медицина ғылымында дәлелді медицина көптеген мәселелердің шешілуіне жол тауып отыр. Соған байланысты дәрігерлер дәлелді медицинаның болашағы зор екенін айтуда. Көптеген мәліметтер осы сала арқылы үлкен жетістіктерге жетуде. Дм қағидаларын денсаулық сақтау жүйесіне енгізудің негізгі мақсаты: медициналық көмек сапасы қатерлігін төмендету, тиімділігін жоғарлату, құнын пайдалы ету және басқада маңызды қырларын бірыңғайлау.

Түптеп келгенде, Қазақстан Республикасының 2005-2010 жж. «Денсаулық сақтау жүйесінің дамуы мен қайта өңделуі» туралы Мемлекеттік бағдарламада «халықаралық стандарттарға, жаңа технологияларға, қазіргі уақыт талабына сай емдеу тәсілдері мен медициналық қызмет түрлеріне жүйелі көшудің маңыздылығы көрсетілген, медициналық шараларды дәлелді медицина қағидаларына негізделген диагностикалық пен емдеу хаттамаларын енгізу арқылы бір тұтас ету жоспарланған».

#### **Дәлелді зерттеулерге негізделген шетелдік ақпарат көздері**

Қазіргі жағдайда клиникалық мейіргерлердің зерттеуге оңтайлы тәсілдерді іздеу үшін дәлелді медицина принциптеріне негізделу керек.

Дәлелді ақпаратты пайдаланбас бұрын оларды табу қажет. Және оны қалай табуға болады? деген сұрақ пайда болады. Қазіргі уақытта кез келген ғылыми ақпаратты интернеттен табуға болады. Дәлелдемелердің барлық көздері сыни бағалаудан өтті және олардың көпшілігі электрондық түрде қолжетімді. Тұрақты жаңартылған компьютерлік деректер базасы қажетті ақпаратты жедел іздестіруді жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Кестеде мейіргерлік тәжірибе бойынша дәлелді ақпаратты қамтитын бүгінгі күні ең маңызды деректер базасы ұсынылған.

|                                                                                                                     |  |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA</b><br/><b>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL</b><br/><b>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                        |  | 57/11 ( )                                                                                                      |
| Дәріс кешені                                                                                                        |  | 27 беттің 21 беті                                                                                              |

### Мейіргерлік іс бойынша дәлелді ақпараттың негізгі электрондық көздері

| Деректер базасы                                              | Сипаттама                                                                                                                  | Интернеттегі адресс                                                               |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CINAHL</b>                                                | 1983 жылдан бастап 3 мыңнан астам журнал индекстелінген                                                                    | <a href="http://www.cinahl.com">www.cinahl.com</a>                                |
| <b>MEDLINE<br/>pubmed</b>                                    | 1966 жылдан бастап 12 млн мақала жарияланған                                                                               | <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>                         |
| <b>Evidence-Based<br/>Nursing</b>                            | Тәжірибелі мейіргерлердің мақалалары жараяланады                                                                           | <a href="http://ebn.bmjournals.com">http://ebn.bmjournals.com</a>                 |
| <b>Кокран<br/>кітапханасы<br/>(The Cochrane<br/>Library)</b> | Жүйелі шолулар; емдік араласулар тиімділігі; бақыланатын клиникалық зерттеулер регистрі (ША); Бірнеше мәліметтер қоры бар; | <a href="http://www.theCochraneLibrary.com">http://www.theCochraneLibrary.com</a> |
| <b>Clinical Evidence</b>                                     | Клиникалық ұсыныстарды әзірлеуге арналған материалдар жинақталған                                                          | <a href="http://www.clinicalevidence.com">http://www.clinicalevidence.com</a>     |

Қорытындылай келе мейіргерлік істе зерттеу жүргізудің түпкі мақсаты-мейіргерлік тәжірибенің сапасын арттыру. Ал мейіргерлік тәжірибенің сапасын арттыру үшін мейіргерлер зерттеуге қажетті дәлелді ақпараттарды қолдана білуді, ақпаратты қалай дұрыс пайдалану, қандай жарияланымдар мен ұсыныстарға сенім білдіру керектігін білуі

тиіс. Пациенттерге көмек көрсету барысында жасалатын іс-әрекеттердің барлығы дәлелденген медицинаға негізделген болуы маңызды. Осы зерттеу барысында шетелдек дәлелді ақпарат көздері қарастырылды. Және де Қазақстандағы Мейірбике ісін жетілдіру орталығы (МЖО) медбикелерге адамдардың денсаулығын жақсарту үшін медициналық көмектің сапасын арттыруға мүмкіндік бере отырып, мейірбике ісінің тәжірибесін жақсартуға өз үлесін қосады деп күтілуде.

**4. Иллюстрациялық материал:** Презентация

**5. Әдебиет:** Н 1,2,3,4; Қ1,2; Э 1,6,7,9.

**6. Бақылау сұрақтары:**

Дәлелді мейіргерлік зерттеу дегеніміз не?

Дәлелді ақпарат көздерін қалай жинақтаймыз?

"Дәлелді медицина" термині алғаш рет қашан пайды болды?

### Дәріс № 10

**1. Тақырыбы:** Мейіргерлік ғылыми зерттеулер басқару проблемасын зерттеудің жүйелі процесі ретінде.

**2. Мақсаты:** Білім алушыларға мейіргерлік ғылыми әдістер арқылы басқару проблемасын зерттеудің ерекшеліктерін түсіндіру.

**3. Дәріс тезистері:**

Мейіргер ісі саласындағы зерттеулер шынайы, ғылыми негізделген деректерді алу әдісі. Біз өз кәсіби қызметімізді осы әдіспен жоғары деңгейде дамыта аламыз. Егер біздің мамандық бойынша ғылыми зерттеулер жүргізілмесе, біз қойылған мақсатқа қол жеткізе алмаймыз, мәселелерді шеше алмаймыз және мейіргер ісін дамыту маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыра алмаймыз. Қазақстандағы мейіргер ісіндегі зерттеу тақырыбы бойынша ұсыныстар Delphi study арқылы 2019 жылы анықталды. Барлығы 168

|                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                 |                                                                                  |                                                                                                         |
| Дәріс кешені                                                                                                 |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 22 беті                                                                          |

қазақстандық денсаулық сақтау маманы біздің қызметіміздің әр түрлі салаларын ұсынған сұрақтарға жауап берді. Жүргізілген зерттеу негізінде бірнеше маңызды бағыттар анықталды: 1. Ауыр жағдайдағы науқастарға шұғыл медициналық көмек көрсету. 2. Жүрек қан-тамыр аурулары кезіндегі науқастарға күтім. 3. Онкологиялық мейіргер міндеттерін қарастыру. 4. Кадрлық ресурстарды тиімді пайдалануға оқыту. 5. Мейіргер ісіне жаңа технологияларды енгізу. Респонденттердің көпшілігі Қазақстанда бұл бағыттар жедел зерттеуді қажет етеді деп санайды. Респонденттердің жартысынан астамы мейіргерлердің білімін шұғыл зерттеуге арналған тақырып ретінде бағалады. Сонымен қатар, респонденттердің үштен екісі екі жыл бойы мейіргер ісінің сапасын арттыру, кәсіби даму, денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу мәселелері мейіргерлік қызмет саласындағы зерттеулер аясында зерттелетін тақырып болып табылады деген пікір білдірді. ProInCa жобасының мақсаттарының бірі медициналық университеттерде ғылыми зерттеулер бағдарламасын дамыту болып табылады. Мейіргерлік қызметте жүргізілетін ғылыми зерттеулер- бұл білім беру саласына қатысты клиникалық, басқарушылық мәселелерді анықтауға болатын бір жүйелі процесс. Соңғы жылдары Қазақстанның медициналық жоғары оқу орындарында білім алушылардың мейіргер ісіндегі бакалавр және магистратура деңгейінде жүзеге асырылды. Мейіргер ісіндегі білім алушылар зерттеу тақырыптарының арасында Қазақстандағы мейіргерлік істің ағымдағы дамуы, алғашқы медициналық-санитарлық көмек деңгейінде мейіргерлердің міндеттерін анықтау, оналту кезеңіндегі мейіргерлік іс, сондай-ақ пациенттерді өзіне-өзі қызмет көрсетуге қолдау көрсету және оқыту сияқты өзекті бағыттар бар. Олар проблемалық жағдайларды

шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысады. Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулер жүргізудің басты мақсаты, әрине, оның дамуы, теориялық және клиникалық сапасын арттыру.

**4. Иллюстрациялық материал:** Презентация

**5. Әдебиет:** Н 1,2,3,4; Қ1,2; Э 1,6,7,9.

**6. Бақылау сұрақтары:**

1. Мейіргерлік зерттеу қандай мақсатта жүргізіледі?
2. Басқару проблемасын қалай түсінесіз?
3. Мейіргерлік зерттеу арқылы басқару проблемасын шешуге болады ма? Түсіндіріңіз.

### Дәріс № 11

**1. Тақырыбы:** Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулерді дамыту

**2. Мақсаты:** Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттері.

**3. Дәріс тезистері:**

Зерттеу жүргізу процесі. Ол ғылыми зерттеудің жалпы кестесі. Ғылыми таным әдістерін пайдалану.

Зерттеу дизайнінің теориялық және практикалық мақсаты. Зерттеу сұрақтарының типтері: суреттеуші мен түсіндіруші. Зерттеу жүргізудің жалпы логикасы. Білім ақиқаттылық мәселесі. Теорияларды тестілеу және құру. Зерттеу түрінің тандалуы қойылған мақсат пен міндеттердің сипатына, әлеуметтік мәселені сараптаудың тереңдігіне, оқиғаларды қамту масштабтынан байланысты. Қолданылатын зерттеу әдісі мен мәліметтердің түрлеріне байланысты сараптаманы сандық және сапалық деп бөлуге болады.

#### Мейіргер ісі саласындағы алғашқы кәсіби журнал

Алғашқы кәсіби мейіргер журналы Америкада жарық көрді (1900). "American Journal of Nursing" мейіргерлер қоғамының баспа орталығы болды, оның алғашқы бас редакторы мейіргер С.Палмер болды. Айта кету керек, бүгінде бұл журнал әлемдегі ең танымал мейіргерлік журналдардың бірі болып табылады.

#### Мейіргер ісі туралы мәліметтер базасы

|                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA</b><br/><b>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL</b><br/><b>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                |
| Дәріс кешені                                                                                                        |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 23 беті                                                                                 |

Мейіргер ісі оқытушыларының еуропалық Федерациясы (FINE) <https://fine-europe.eu> FINE миссиясы-мейіргерлік білім беру саласындағы озық тәжірибені насихаттау, сонымен қатар Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының Еуропалық аймағында Денсаулық сақтау саласындағы халықтың үнемі өзгеріп отыратын қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін мейіргерлік оқытушылардың біліктілігін арттыру және қолдау. FINE мейіргерлік білім беру саласындағы соңғы зерттеулер туралы хабарлау үшін жыл сайынғы конференциялар ұйымдастырады

Мейіргер ісі және денсаулық сақтау мәселелері бойынша әдебиеттердің жиынтық индексі: CINAHL <https://health.ebsco.com/products/the-cinahl-database>.

Мейіргер ісі саласындағы зерттеулерді қамтитын әлемдегі ең үлкен мәліметтер базасының бірі. Деректер базасында мейіргер ісі, менеджмент, білім беру, теория және тарих сияқты мейіргерлік журналдар мен медициналық журналдарға арналған толық мәтіндердің көздері бар.

### Медициналық клиникалық зерттеулердің дизайны

Дизайн түсінігін ағылшын тілінен аударғанда (design) жоспар, жоба, сызба, конструкция мағынасын береді.

- Дәлелді медицинадағы санды және сапалы зерттеу әдістері.
- Клиникалық сынақ, анықтамасы, жіктелуі.
- Дәлелді медицинадағы статистикалық анализ.
- Клиникалық зерттеу нәтижелерінің дәлелділік деңгейі және ұсынылым градациясы.

**Клиникалық сынақ** - науқастарды негізгі (сынақ жүргізілетін) немесе бақылау (салыстыру) топтарға енгізіп медициналық іс-әрекеттер мен клиникалық ақырының арасындағы себепті мен нәтижелік

байланысын анықтауға арналған **келешек бағытта (проспективті) жүргізілетін**

**кандайда болмасын тексеріс** (медициналық журналдар редакторларының халықаралық ұйымының анықтамасы).

- Бұл жаңа теориялық ілім нақтылығын тексеретін клиникалық сынақтардың **(КС) ең ақырғы бөлігі.**
- **КС дизайн түрі – бұл клиникада ғылыми зерттеуді өткізу әдісі, яғни оны ұйымдастыру немесе архитектурасы**
- **КС дизайн түрі – бұл жіктелген белгілер жинағының 3 түрден тұрады олар:**
  - 1) нақты клиникалық жағдайлар;
  - 2) зерттеу әдістері
  - 3) нәтижелерді өндейтін статистикалық (сандық) әдістер.

### ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ УАҚЫТЫ БОЙЫНША ЖІКТЕЛУІ.

Бір кадамдық зерттеуші- уақыт туралы өздерінің жағдайын бағалаусыз яғни белгілі бір уақытта қатысушылар туралы барлық ақпаратты жинайды.

Динамикалық (бойлық) - қатысушылар туралы ақпарат динамикада жинақталған, яғни уақыт кезеңі ішінде: бақылаудың басында.

Олар болашақ, ретроспективті, қос бағытқа бөлінеді

**4. Иллюстрациялық материал:** Презентация

**5. Әдебиет:** Н 1,2,3,4; Қ1,2; Э 1,6,7,9.

**6. Бақылау сұрақтары:**

|                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA</b><br/><b>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL</b><br/><b>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                |
| Дәріс кешені                                                                                                        |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 24 беті                                                                                 |

- Зерттеу жүргізу процесі?
- Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттері.
- Мейіргерлік істегі білімдердің дереккөздері.

## Дәріс № 12

**1. Тақырыбы:** Мейіргерлік ғылыми зерттеулер-пациенттерге көмекті жақсарту және проблемалық жағдайларды шешу

**2. Мақсаты:** Білім алушыларды мейіргерлік ғылыми зерттеулер-пациенттерге көмекті жақсарту зерттеудің әдістемесімен таныстыру.

### 3. Дәріс тезистері:

Мейіргерлер ғылыми зерттеулер арқылы кәсіби білімді дамытуға өз үлесін қосуға жауапты. "Зерттеу сауаттылығы" немесе "зерттеу хабардарлығы" термині мейіргерлердің зерттеулері ХХІ ғасырда болуы керек деген мағынада көптеген зерттеушілермен қолданылады. Мейіргерлердің сыни ойлау қабілеттілігі, аналитикалық және критикалық

дағдыларға ие болуы, зерттеулер мен дәлелдемелерге қол жеткізу процестерін сыни түсінуге ие болуына ықпал етеді. Зерттеуге байланысты этикалық мәселелер туралы хабардар болуы бар зерттеуді сынай білу, бағалау және дәлелдемелердің басқа да түрлерін білу керек. Осы дағдыларға және "зерттеу әдебиетіне" ие бола отырып, мейіргер өзінің практикалық қызметінде дәлелдемелердің нақты түрлерін пайдаланудың орындылығын бағалай білуі тиіс. Флоренс Найтингейл жиі бірінші мейіргер -зерттеуші ретінде қарастырылады. Оның зерттеулері 1850-ші жылдары Қырым соғысы кезінде сарбаздардың аурушандығы мен өлім - жітіміне шоғырланған. Найтингейл тәжірибеде "зерттеу" сұрақтарын анықтап, осы мәселелерге жауап табуға тырысу үшін деректерді жүйелі түрде жинауды қолға алды. Оның " зерттеуі " ауру адамдар үшін, қоршаған ортадағы өзгерістер, оның ішінде тазалық, желдету, таза су және дұрыс тамақтануың маңыздылығын атап айтып кетті. Ол 1959 жылы зерттеу пікірталас тобымен, мейіргер зерттеушілері үшін алғашқы өзін-өзі көмек көрсету тобын құрды. Мейіргер ісі саласындағы зерттеулердің өсуі баяу болса да, ол дамуды жалғастырады және практикамен, саясатпен, білім берумен және басқарумен байланысты кең ауқымға ие болды. Оған, мысалы, мейіргерлік күтім тиімділігі туралы зерттеулер, медициналық көмек көрсетудің жаңа түрлерін әзірлеу және бағалау, мейіргерлік істің теориялары мен тұжырымдамаларын кеңейту, саясаттың тәжірибеге әсері, мейіргерлік персоналды оқытудың жаңа рөлі мен жаңа тәсілдері кіреді. Мейіргер мамандығы өз зерттеу корпусын дамыту және денсаулық сақтау және әлеуметтік ғылымдар саласындағы зерттеулерге өз үлесін қосу үшін үнемі өсіп келеді. Медициналық зерттеулердің табиғаты күрделі. Біз қазірдің өзінде науқастарды күту саласындағы зерттеулер жүргізе отырып, тәжірибе, күтім, білім беру және басқару нәтижелері саласындағы зерттеулерді қамтып, кең сипатқа ие деп болжадық. Сонымен қатар, мейіргерлер кәсіби командалар құрамында және түрлі медициналық мекемелерде жұмыс істейтінін есте сақтаған жөн. Осыған байланысты кәсіби жұмыспен байланысты бірқатар проблемалар мен мәселелер туындауы мүмкін. Бұл факторлар мейіргерлік зерттеулерінде әсер етеді. Мейіргер ісі саласындағы зерттеулерді анықтау барысында, мейіргер ісінде зерттеумен айналысатын адамдардың көзқарасын көрсетеді. Денсаулық сақтау және медициналық қызмет көрсету саласындағы зерттеулерді сипаттай отырып, зерттеудің жүйелі және қатаң процесі ретінде анықтайды, оның мақсатын сипаттау және түсіндіру, тұжырымдамалары мен теорияларын әзірлеу болып табылады. Ол білімнің ғылыми жиынтығына өз үлесін қосуға бағытталған . Содан кейін бұл зерттеулер басқа да денсаулық сақтау саласындағы пәнаралық зерттеулердің маңыздылығын түсінуге көшеді. Олардың әрқайсысы зерттеудің мәнмағынасын анықтайды және ол қалай жүргізілуге тиіс деген өз көзқарасымен келеді. Осылайша, мейіргер ісі саласындағы ғылыми зерттеулерді анықтау кезінде зерттеу топтарының әлеуетті пәнаралық сипатын және зерттеу

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                          |                                                                                  |                                                                                                  |
| Дәріс кешені                                                                                          |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 25 беті                                                                   |

проблемаларының кең ауқымын шешу үшін пайдаланылатын "сапалық" және "сандық" зерттеу әдістерінің бұдан туындайтын кең спектрін ескеру қажет. Ғылыми зерттеулер анықтамаларын қарауға көшпес бұрын, негізгі пайдаланылатын, дизайн, зерттеу бағытын және зерттеу әдістерін сапалық және сандық талдау және медициналық зерттеулердің күрделілік мәселесін шешу үшін екі тәсіл де біріктірілуі мүмкін екенін түсіну маңызды. Бірінші зерттеу жүргізу алдында зерттеу тақырыбын анықтап оны талдау керек. Негізгі мәселені анықтап, алға мақсат қоя білу керек. Мақсатқа сай міндеттерді дайындаймыз. Зерттеу барлық жағынан нормативті құқықты базаға, құжаттарға, этикалық принциптерге сай болуы қажет. Зерттеу барысында қалай, кіммен жұмыс істейтінін анықтаймыз. Келісім шарт жүргізіледі, зерттеу түріне байланысты яғни экспериментальды ма немесе бір уақыт аралығында бақылау ма соған сай интервью, сауалнама немесе араласулар жүргізілуі

мүмкін. Зерттеу тәсілі - зерттеушінің ұстанымы мен болжамдарын, зерттеу процесін және деректерді жинау мен талдау әдісін қамтитын тұтас құрылым. Сапалы зерттеулер ұзақ уақыт бойы әлеуметтік және мінез - құлық ғылымдарының бір бөлігі болған интерпретативті немесе конструктивистік ұстанымның бір бөлігі болып табылады. Бұл тәсіл жеке перспективалар мен уайымдарды сипаттау және түсіну үшін қолданылады. Мысалы, сапалы зерттеулер пациенттің тәжірибесі немесе қызметкерлердің жаңа жұмыс тәсілдерін қабылдауы немесе мейіргерлік істе жаңа рөлдер туралы сұрақтарға жауап беру үшін пайдаланылуы мүмкін. Сапалы зерттеу, мысалы, ұлттық денсаулық сақтау қызметі, пациенттің тікелей бастан кешкен қандай мәселелерді зерттей алады? Пациент жергілікті денсаулық сақтау қызметтерінің дамуына қалай қарайды? Жеке көзқарастар мен уайымдар туралы ақпаратпен бірге қарау және бақылау, ақпарат жинау сияқты зерттеу әдістері қолданылады. Мейіргерлік іс зерттеулерінде сандық тәсілдер бір күтімнің басқаға қарағанда жақсы әсері бар ма екенін өлшеу үшін пайдаланылуы мүмкін. Мысалы, сандық құрылымдар сияқты зерттеу сұрақтарына жауап бере алады "А күтімі жақсыма Б күтімі ма?" Сандық зерттеулер сандық деректерді жинау мен талдауға формальды тәсілді қолданады. Мейіргер ісі саласындағы зерттеулердің күрделі сипатын ескере отырып, олардың бірінде консенсусқа жеткен бір анықтаманы табу қиын. Алайда, зерттеудің көптеген анықтамаларында жүйелік процестің кейбір элементтері бар - жаңа білімді іздеу немесе жоспарлы және қисынды болып табылатын қызметті түсінуді тереңдету, сондай-ақ сұраққа жауап іздеу ж. т. б. Мейіргерлік тәжірибе, білім беру және саясат туралы жаңа білімді дамытып оны меңгеруге ұмтылудағы мәселелерге жауап беру және проблемаларды шешу мақсатында ақпаратты жинауда жүйелі тәсілде дәлелді тәжірибе маңызды орын алады. Дәлелді тәжірибе дегеніміз не? Пациенттерге мейіргерлік көмектің қандай түрін ұсыну туралы шешім қабылдау қиын емес. Алайда олардың нақты дәлелі бар түрін тәжірибеде қолдануы, нәтижесінің тиімділігін анықтау, бағалау өте маңызды. Себебі әр бір адам организмы жеке яғни индивидуалды болып келеді. Дәлелді тәжірибенің анықтамаларының бірі пациенттерге күтім жасау туралы шешім қабылдау кезінде ең жақсы нақты деректерді пайдалану болып табылады. Осы анықтамадан біз шешімнің ағымдағы үздік дәлелдемелерге, сондай-ақ мейіргерлердің жеке тәжірибесін пайдалануға негізделуі тиіс екенін және шешім анық жасалуы тиіс екенін көре аламыз. Бүгінгі күні пациенттің пікірі, жеке адамға медициналық көмек көрсету туралы қабылданатын кез келген шешім бірінші кезекте қарастырылады. Сондықтан дәлелді тәжірибенің үш айқын негізгі компоненті бар деп айтуға болады. Нақты пациентке күтім жасау туралы ғылыми негізделген шешімді қабылдай отырып, мейіргер қазіргі уақытта бар ең жақсы деректерді пайдалануы, нақты пациенттің қалауын ескеру, өз білімі мен тәжірибесін шешім қабылдау үшін пайдалануы тиіс. Пациентті қалай күту туралы шешім қабылдаған кезде мейіргер өз тәжірибесінде бар ең жақсы дәлелдемелерді іздеуі және пайдалануы тиіс, олар пациенттің талаптарын, құндылықтарын, мән-жайларын және қалауын ескеруі тиіс және олар өз кәсіби тәжірибесін, білімі мен пайымдауларын шешім қабылдаған кезде біріктіруі тиіс. Барлық үш элемент бірге пайдаланылуы тиіс, бірақ олардың әрқайсысының маңыздылығы

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                          |                                                                                  |                                                                                                  |
| Дәріс кешені                                                                                          |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 26 беті                                                                   |

әр түрлі жағдайларда әр түрлі. Басты принцип адам өмірінің сапасын барынша арттыру үшін неғұрлым тиімді күтім жасау болып табылады. Ғылыми негізделген практиканың өсуі денсаулық сақтаудың барлық салаларында сыншыларға ие және ғылыми негізделген практиканың құндылықтарына қатысты шектеулі консенсус бар. Дәлелдемелерге негізделген тәжірибені тиімді енгізу дәлелдемелердің иерархиясына кедергі келтіреді, ол дәлелдемелердің жоғары түрі ретінде рандомизацияланған бақылау сынақтарына ықпал етеді және ең үздік тәжірибені әзірлеу кезінде рефлексия құндылығын мойындауды

елемейді. Мейіргерлер өзінің кәсіби тобында да, жалпы медициналық және әлеуметтік қызметтерде де нақты деректерге негізделген практикамен байланысты пікірталастар туралы хабардар болуы тиіс. Денсаулық сақтаудың барлық аспектілерінде ғылыми негізделген, бірақ ішінара науқастарды күтуіндегі біраз шектеулер бар. Біріншіден, мейіргерлік істің кейбір салаларында зерттеулердің жетіспеуі бар, бұл мейіргерлік күтім тиімділігін анықтау үшін пайдалы. Олар клиника, теория немесе басқару жағынан болсын барлық жағынан мейіргер ісін дамытуға ұмтылады. Теорияны дамытпай біз практикаға үлес қоса алмаймыз, практикада жаңа технологияларды меңгере алмаймыз. Сол себептен бірінші оқу бағдарламасын өзгерткен кезінде барлық жағынан оны зерттеп, біздің елге сәйкестендіріп, жаңа технологияларды енгізу қажет.

#### 4. Иллюстрациялық материал: Презентация

#### 5. Әдебиет: Н 1,2,3,4; Қ1,2; Э 1,6,7,9.

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EBSCO
9. eBook Medical Collection EBSCO
10. Scopus - <https://www.scopus.com/>

#### Электрондық басылымдар:

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.
2. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон.текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. - 7526.40 Тб.
3. Дербисалина Г.А., Жунусова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нургалиева Н.К., Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле. Учебное пособие. 2020 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2245>
4. Дербисалина Г.А., Жунусова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нургалиева Н.К., Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері. Оқу құралы. 2020/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2330>
5. Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А., Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. Основы доказательной сестринской практики. Учебное пособие. 2020 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2246>
6. Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А., Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К., Дәлелді мейіргер ісі негіздері. Оқу құралы. 2020/<https://aknurpress.kz/login>
7. Қаныбеков А.Операциялық, тану және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А.

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                          |                                                                                  |                                                                                                  |
| Дәріс кешені                                                                                          |                                                                                  | 57/11 ( )<br>27 беттің 27 беті                                                                   |

Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо,

8. 2020 – 216 бет [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/845/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/)
  9. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/397/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/)
  10. Пулькинова А.В., Имашева Б.С. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/813/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/)
  11. Қаныбеков А. Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков. – Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/838/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/)
- Қаныбеков А. Мейірбикелік дағдылар / А. Қаныбеков – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 466 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/841/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/841/)

#### Әдебиет:

##### Негізгі әдебиеттер:

1. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері : оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б.
2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 196 с
3. Организация сестринской деятельности : под ред. С. И. Двойникова. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с.
4. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

##### Қосымша әдебиеттер:

1. Мейіргер ісіндегі ғылым зерттеулерді әдіснамасы мен әдістері, мейіргерлік ісіндегі сапалы зерттеулер : оқу-әдістемелік құралы / А. А. Сейдахметова [және т.б.]. - Шымкент : ОҚМА, 2025. - 95 б.
2. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2014. – 476 бет.
3. Сестринские технологии. Ч.1 : учебное пособие / А. Каныбеков [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Алматы : TechSmith, 2024. - 304 с. Сестринские технологии. Ч.2 : учебное пособие / А. Каныбеков [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Алматы : TechSmith, 2024. - 340 с.

#### 6. Бақылау сұрақтары:

Зерттеу жұмыстарының маңыздылығы неде?

Дәлелді тәжірибе дегеніміз не?

Мейіргерлік зерттеудің әдістемесі қандай?